



Kriterientabelle Kommunikationsprüfung

Bewertung und Beurteilung des mündlichen Teils der schriftlichen Abiturprüfung

Notenpunkte	1. Aufgabenerfüllung/Inhalt	2. Strategie/Interaktive Gesprächsfähigkeit/Diskursfähigkeit	3. Sprachliche Leistung
sehr gute Leistung 15 – 13	<ul style="list-style-type: none"> erfüllt die gestellten Aufgaben umfassend entwickelt und strukturiert Gedanken sehr überzeugend argumentiert durchgehend sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> gestaltet das Gespräch sehr flexibel und führt aktiv den Dialog reagiert sehr spontan, auch in komplexeren Gesprächssituationen agiert sehr überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> nahezu korrekter Gebrauch von Grammatik/Syntax differenzierter Wortschatz äußert sich flüssig korrekte Aussprache/Intonation, sehr gute Verständlichkeit
gute Leistung 12 – 10	<ul style="list-style-type: none"> erfüllt die gestellten Aufgaben gut entwickelt und strukturiert Gedanken meist überzeugend argumentiert überwiegend sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> führt den Dialog gut fort reagiert spontan, auch in komplexeren Gesprächssituationen agiert überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> weitgehend korrekter Gebrauch von Grammatik/Syntax reichhaltiger und treffsicherer Wortschatz; äußert sich insgesamt flüssig Aussprache/Intonation ermöglichen eine gute Verständlichkeit
befriedigende Leistung 9 – 7	<ul style="list-style-type: none"> erfüllt die gestellten Aufgaben entwickelt und strukturiert Gedanken weitgehend überzeugend argumentiert insgesamt sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> führt den Dialog fort etwas zögerlich, insbesondere in komplexeren Gesprächssituationen agiert im Allgemeinen überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> mehrere Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist nicht beeinträchtigt weitgehend sichere Verwendung eines insgesamt einfacheren, dem Thema angemessenen Wortschatzes äußert sich im Allgemeinen flüssig kleinere Aussprache-/Intonationsfehler, die das Gespräch nicht wesentlich beeinträchtigen
ausreichende Leistung 6 – 4	<ul style="list-style-type: none"> erfüllt die gestellten Aufgaben in Grundzügen entwickelt und strukturiert Gedanken nachvollziehbar argumentiert nur teilweise sachgerecht, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> geht nur partiell auf Gesprächspartner ein, der Dialog bricht dadurch stellenweise ab hat in komplexeren Gesprächssituationen Schwierigkeiten agiert im Ganzen noch überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> mehrere, vereinzelt auch gröbere Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt Verwendung eines einfachen, begrenzten Wortschatzes, der aber eine angemessene Darstellung des Sachverhaltes noch erlaubt; stockt manchmal Aussprache-/Intonationsfehler beeinträchtigen Gespräch
mangelhafte Leistung 3 – 1	<ul style="list-style-type: none"> erfüllt die gestellten Aufgaben nur eingeschränkt bringt nur wenig relevante Aspekte, die Äußerungen sind oft unklar, bzw. extrem verkürzt, unstrukturiert, oft auch störend im Blick auf den Gesprächsverlauf große Mängel in der Darstellung von Zusammenhängen 	<ul style="list-style-type: none"> geht auf Gesprächspartner kaum ein, der Dialog ist deutlich gestört hat große Schwierigkeiten, etwas komplexere Gesprächssituationen zu bewältigen agiert nicht überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> sehr viele, auch grobe Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt Verwendung eines äußerst einfachen, sehr begrenzten Wortschatzes stockt häufig, bricht ab, verfällt ggf. ins Deutsche Aussprache-/Intonationsfehler beeinträchtigen das Gespräch erheblich
ungenügende Leistung 0	<ul style="list-style-type: none"> erfüllt die gestellten Aufgaben nicht 	<ul style="list-style-type: none"> keine Interaktions- und Diskursfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> hoher Grad von Unverständlichkeit

Die Notenpunkte für die insgesamt erbrachte Leistung in der Kommunikationsprüfung anhand der **Kriterientabelle** vergeben. Das Ergebnis ist im Protokoll zu vermerken und dem Schüler (einzeln) auf Verlangen mit kurzer Begründung im Anschluss mitzuteilen. Die **Prüfungskommission** (prüfende Kurslehrkraft und protokollierender Prüfer) legt zuvor die Note fest.